



اعتماد  
NCAAA  
T17  
2019

## تقرير المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | اسم المقرر           |
|  | رمز المقرر           |
|  | البرنامج الأكاديمي   |
|  | القسم العلمي         |
|  | الكلية               |
|  | المؤسسة              |
|  | العام الدراسي        |
|  | الفصل الدراسي        |
|  | منسق المقرر          |
|  | تاريخ إعداد التقرير: |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر.....                                     | ٣ |
| ب. تنفيذ المقرر.....  | ٣ |
| ١. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي).....              | ٣ |
| ٢. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها .....                      | ٣ |
| ٣. استراتيجيات التدريس .....                                | ٣ |
| ٤. أنشطة/ طرق التقييم.....                                  | ٣ |
| ٥. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب.....                      | ٤ |
| ٦. التوصيات.....  | ٤ |
| ج. نتائج الطلاب.....  | ٤ |
| ١. توزيع التقديرات .....                                    | ٤ |
| ٢. التعليق على نتائج الطلاب .....                           | ٤ |
| ٣. التوصيات.....  | ٤ |
| د. مخرجات التعلم للمقرر.....                                | ٥ |
| ١. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر.....                       | ٥ |
| ٢. التوصيات.....  | ٥ |
| هـ. تقييم جودة المقرر.....                                  | ٥ |
| ١. تقييم الطلاب لجودة المقرر.....                           | ٥ |
| ٢. التقييمات الأخرى.....                                    | ٦ |
| ٣. التوصيات.....  | ٦ |
| و. الصعوبات والتحديات.....                                  | ٦ |
| ز. خطة تطوير المقرر.....                                    | ٧ |
| ١. إجراءات تطوير المقرر.....                                | ٧ |
| ٢. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم..... | ٧ |



## أ. التعريف بالمقرر

| م | عضو/أعضاء هيئة التدريس | مكان تقديم المقرر | عدد الشعب | عدد الطلاب         |                    |
|---|------------------------|-------------------|-----------|--------------------|--------------------|
|   |                        |                   |           | الذين بدأوا المقرر | الذين أنهوا المقرر |
|   |                        |                   |           |                    |                    |
|   |                        |                   |           |                    |                    |
|   |                        |                   |           |                    |                    |

## ب. تنفيذ المقرر

١. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م       | النشاط          | المخطط لها | الفعلية |
|---------|-----------------|------------|---------|
| ١       | محاضرات         |            |         |
| ٢       | معمل أو إستوديو |            |         |
| ٣       | حلقات بحث       |            |         |
| ٤       | أخرى (تذكر)     |            |         |
| المجموع |                 |            |         |

٢. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

| الموضوعات | أسباب الاختلاف/عدم التغطية | مدى تأثيرها على مخرجات التعلم | الإجراءات التعويضية* |
|-----------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
|           |                            |                               |                      |
|           |                            |                               |                      |
|           |                            |                               |                      |

\* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

٣. استراتيجيات التدريس

| الإجراءات المقترحة | الصعوبات التي واجهت تطبيقها | هل تم تطبيقها |     | استراتيجيات التدريس المخطط لها |
|--------------------|-----------------------------|---------------|-----|--------------------------------|
|                    |                             | لا            | نعم |                                |
|                    |                             |               |     |                                |
|                    |                             |               |     |                                |
|                    |                             |               |     |                                |

٤. أنشطة/ طرق التقييم

| الإجراءات المقترحة | الصعوبات التي واجهت تطبيقها | هل تم تطبيقها |     | أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها |
|--------------------|-----------------------------|---------------|-----|-------------------------------|
|                    |                             | لا            | نعم |                               |
|                    |                             |               |     |                               |
|                    |                             |               |     |                               |
|                    |                             |               |     |                               |

٥. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

| طرق التحقق | الاستنتاجات |
|------------|-------------|
|            |             |
|            |             |
|            |             |

٦. التوصيات

|  |
|--|
|  |
|--|

ج. نتائج الطلاب

١. توزيع التقديرات

| توزيع الحالات |      |      |           |       |       | التقديرات |   |    |   |    |   |    | عدد الطلاب | النسبة المئوية |   |
|---------------|------|------|-----------|-------|-------|-----------|---|----|---|----|---|----|------------|----------------|---|
| منسحب         | راسب | ناجح | غير مكتمل | مستمر | محروم | هـ        | د | +د | ج | +ج | ب | +ب |            |                | أ |
|               |      |      |           |       |       |           |   |    |   |    |   |    |            |                |   |
|               |      |      |           |       |       |           |   |    |   |    |   |    |            |                |   |

٢. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-)

|  |
|--|
|  |
|--|

٣. التوصيات

|  |
|--|
|  |
|--|



## د. مخرجات التعلم للمقرر

### ١. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

| التعليق على نتائج القياس | نتيجة التقييم  |                  | طرق التقييم | رمز مخرج التعلم للبرنامج | مخرجات تعلم المقرر |
|--------------------------|----------------|------------------|-------------|--------------------------|--------------------|
|                          | المستوى الفعلي | المستوى المستهدف |             |                          |                    |
| <b>1 المعرفة والفهم</b>  |                |                  |             |                          |                    |
|                          |                |                  |             |                          | 1.1                |
|                          |                |                  |             |                          | 1.2                |
|                          |                |                  |             |                          | 1.3                |
|                          |                |                  |             |                          | 1...               |
| <b>2 المهارات</b>        |                |                  |             |                          |                    |
|                          |                |                  |             |                          | 2.1                |
|                          |                |                  |             |                          | 2.2                |
|                          |                |                  |             |                          | 2.3                |
|                          |                |                  |             |                          | 2...               |
| <b>3 القيم</b>           |                |                  |             |                          |                    |
|                          |                |                  |             |                          | 3.1                |
|                          |                |                  |             |                          | 3.2                |
|                          |                |                  |             |                          | 3.3                |
|                          |                |                  |             |                          | 3...               |

### ٢. التوصيات

|  |
|--|
|  |
|--|

## هـ. تقويم جودة المقرر

### ١. تقويم الطلاب لجودة المقرر

| نتيجة التقويم:           | نسبة المشاركة: | عدد المشاركين:  | تاريخ التقويم: |
|--------------------------|----------------|---|----------------|
| تعليق منسق/ أستاذ المقرر |                | ملاحظات الطلاب  |                |
|                          |                | جوانب القوة:  |                |
|                          |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |                |
|                          |                | الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:   |                |
|                          |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>            |                |
|                          |                | مقترحات التطوير:  |                |
|                          |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |                |

## ٢. التقييمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

| طريقة التقييم:                | التاريخ:                 |
|-------------------------------|--------------------------|
| ملاحظات المقيمين              | تعليق منسق/ أستاذ المقرر |
| جوانب القوة:                  |                          |
| •                             |                          |
| •                             |                          |
| الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: |                          |
| •                             |                          |
| •                             |                          |
| مقترحات التطوير:              |                          |
| •                             |                          |
| •                             |                          |

\* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقييم

## ٣. التوصيات

|  |
|--|
|  |
|--|

## و. الصعوبات والتحديات

| الصعوبات والتحديات | التأثير على البرنامج | الإجراءات التي تم اتخاذها |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
| الجوانب الإدارية   |                      |                           |
|                    |                      |                           |
|                    |                      |                           |
|                    |                      |                           |
| مصادر التعلم       |                      |                           |
|                    |                      |                           |
|                    |                      |                           |
|                    |                      |                           |
| المرافق والتجهيزات |                      |                           |
|                    |                      |                           |
|                    |                      |                           |
|                    |                      |                           |



## ز. خطة تطوير المقرر

### ١. إجراءات تطوير المقرر

| التعليقات                       | النتائج | الإجراءات التي تم اتخاذها | الإجراءات المقترحة |
|---------------------------------|---------|---------------------------|--------------------|
| أ. توصيات التقرير السابق للمقرر |         |                           |                    |
|                                 |         |                           |                    |
|                                 |         |                           |                    |
| ب. الإجراءات التطويرية الأخرى * |         |                           |                    |
|                                 |         |                           |                    |
|                                 |         |                           |                    |

\* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

### ٢. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

| الدعم المطلوب | التوقيت |         | مسؤولية التنفيذ | الإجراءات | التوصيات |
|---------------|---------|---------|-----------------|-----------|----------|
|               | النهاية | البداية |                 |           |          |
|               |         |         |                 |           | ١.       |
|               |         |         |                 |           | ٢.       |
|               |         |         |                 |           | ٣.       |

